



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนนายอาัยพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต **ส่วนที่ 2** การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ส่วนที่ 3** การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ขอขอบพระคุณกลุ่ม/หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม	๑๔

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2566 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อมูลของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ที่ตั้ง ๔๐/๑ ตำบล นายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โทร ๐๓๙-๔๙๑๐๖๑, ๐๓๙-๔๙๑๐๖๔ **โทรสาร** ๐๓๙-๔๙๑๐๖๒ **e-mail** admin@nya.ac.th

วิสัยทัศน์ โรงเรียนคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ ๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ รอบรู้เทคโนโลยี

เอกลักษณ์ โรงเรียนน่าอยู่

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยเชื่อว่า "การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)" เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง และการประเมินมีประสิทธิภาพลดภาระงานด้านเอกสารของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้ เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ชับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่อง

กับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้คะแนน ๙๔.๖๔ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (แบบ OIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (แบบ EIT) ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๒๔ สำหรับค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

* ตัวชี้วัดตามแบบ IIT

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๖๕ อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๕๒ อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๑๐ อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๘ อยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๖๔ อยู่ในระดับ AA

* ตัวชี้วัดตามแบบ EIT

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๒๔ อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๓๘ อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๖๘ อยู่ในระดับ A

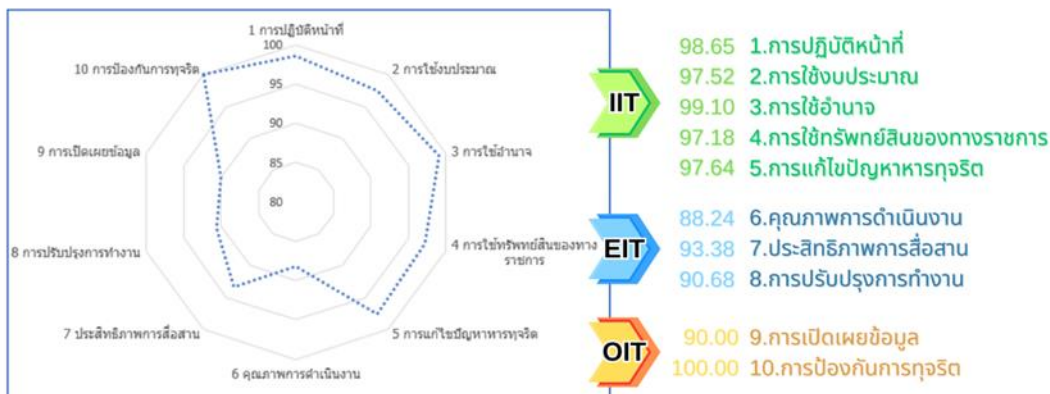
* ตัวชี้วัดตามแบบ OIT

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๙๐.๐๐ อยู่ในระดับ A
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA

ตามที่ โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๔.๖๔ ดังกล่าว เป็นผลให้การจัดอันดับคะแนนการประเมินฯ จากสพม.จบตร.ได้ลำดับที่ ๑๐ แสดงเป็นรูปภาพได้ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดจันทบุรี ตราด
 ลำดับที่ 10 โรงเรียนนายายอามพิทยาคม
 คะแนนที่ได้ 94.64 ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564-2566

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2564-2566													
OIT	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13
คะแนน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
OIT	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26
คะแนน	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
OIT	O27	O28	O29	O30	O31	O32	O33	O34	O35	O36	O37	O38	O39
คะแนน	0	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100
OIT	O40	O41	O42	O43									
คะแนน	100	100	100	100									
ปี 2564										91.46 (A)			
ปี 2565										95.32 (AA)			
ปี 2566										94.46 (A)			

ตารางแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับโรงเรียน
(วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	29.41	98.03
EIT	30	27.23	90.76
OIT	40	38.00	95.00

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ดังนี้
(เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
1	โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	99.47	AA
2	โรงเรียนมัธยมท่าแคลง	98.92	AA
3	โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม	98.91	AA
4	โรงเรียนบ่อวิทยาการ	97.48	AA
5	โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม	96.02	AA
6	โรงเรียนตราษตระการคุณ	95.87	AA
7	โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม	95.45	AA
8	โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม	95.19	AA
9	โรงเรียนเบญจมานุสรณ์	95.14	AA
10	โรงเรียนนายายอามพิทยาคม	94.64	A
11	โรงเรียนแหลมสิงห์วิทยาคม“อาทรสังฆะวัฒนะ ๔ อุปถัมภ์”	93.73	A
12	โรงเรียนโรงเรียนเบญจมาศวิทยาคม จังหวัดจันทบุรี	92.94	A
13	โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม "จงจินต์รุจิรวงศ์อุปถัมภ์"	92.04	A
14	โรงเรียนศรียานุสรณ์	92.02	A
15	โรงเรียนขลุ่ยรัชดาภิเษก	91.93	A
16	โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์	91.79	A

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
17	โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม	91.57	A
18	โรงเรียนสอยดาววิทยา	89.26	A
19	โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม	88.64	A
20	โรงเรียนมะขามสรรเสริญ	88.33	A
21	โรงเรียนตกพรหมพิทยากร	87.17	A
22	โรงเรียนบางกะจะ	86.82	A
23	โรงเรียนเสตอวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก	85.9	A
24	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)	85.86	A
25	โรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม	85.61	A
26	โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร	85.39	A
27	โรงเรียนประณีตวิทยาคม	85.31	A
28	โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร	85.11	A
29	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	85.02	A
30	โรงเรียนสะพานเสือกวิทยาคม	82.56	B
31	โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม	81.55	B
32	โรงเรียนคิชฌกุฎวิทยา	80.78	B
33	โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร	80.59	B
34	โรงเรียนเครือหวายวิทยาคม	79.25	B
35	โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม	78.99	B
36	โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม	77.08	B
37	โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา	74.59	C
38	โรงเรียนศรีรัตนราษฎร์นุเคราะห์	70.56	C
39	โรงเรียนท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”	64.05	D
คะแนนเฉลี่ย		87.73	A

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 - 100
A (Very Good)	85.00 - 94.99
B (Good)	75.00 - 84.99
C (Fair)	65.00 - 74.99
D (Poor)	55.00 - 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 - 54.99
F (Fail)	0 - 49.99

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน รวม	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.65	IIT	98.03	30	29.41
2	การใช้งบประมาณ	97.52				
3	การใช้อำนาจ	99.10				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.18				
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	97.64				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.24	EIT	90.76	30	27.23
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.38				
8	การปรับปรุงการทำงาน	90.68				
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	OIT	95.00	40	38.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	50.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนายายอามพิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัดพบว่า

- 1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข ในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 90) มีอยู่ 1 ประเด็น คือ **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน**
- 2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นในการประเมิน ITA Online ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 95) มีอยู่ 3 ประเด็น คือ **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร**
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังตาราง

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน / แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน (๘๘.๒๔ คะแนน) EIT	<p>๑. จัดทำคู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา</p> <p>๒. กำหนดแนวปฏิบัติแก่ผู้มารับบริการให้ชัดเจน โดยระบุรายละเอียดที่สำคัญเช่น ขั้นตอนการขอรับบริการ ระยะเวลา และสถานที่ให้บริการ</p> <p>๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ให้บริการในสถานศึกษา โดยระบุความมุ่งหมาย หน้าที่ความรับผิดชอบ และแนวปฏิบัติอย่างเป็นธรรม</p> <p>๔. กำหนดนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๕. ชี้แจงความเข้าใจต่อคณะครูเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใส</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. ผู้รับบริการได้รับการบริการครบถ้วนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม</p> <p>๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตระหนักถึงเรื่องไม่เรียกรับผลประโยชน์และของขวัญใดๆทั้งสิ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายวิชาการ
ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผย ข้อมูล (๙๐.๐๐ คะแนน) OIT	<p>๑. จัดประชุมคณะครูเพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. ตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของข้อมูล</p> <p>๓. เผยแพร่ข้อมูลที่ผ่านการรับรองความถูกต้องทางเว็บไซต์โรงเรียนนายายอามพิทยาคม</p> <p>๔. ปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานให้เป็นปัจจุบันในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลอยู่เสมอ</p>	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	<p>๑. เผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลการดำเนินงาน และมีช่องทางการติดต่อกับโรงเรียนหลากหลายวิธี</p> <p>๓. ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในการดำเนินงานอย่างโปร่งใสของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายนโยบายและแผน - ฝ่ายงบประมาณ - ฝ่ายบุคลากร - ฝ่ายกิจการนักเรียน

ตัวชี้วัด	การกำหนดขั้นตอน / แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุง ระบบ การทำงาน (๙๐.๖๘ คะแนน) EIT	๑) จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติในการ ให้บริการ ๒) ให้มีการประเมินความพึงพอใจของรับบริการ ๓) ส่งเสริมให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๑. กำหนดการระยะเวลาส่งข้อมูลเอกสารการ ให้บริการ ๒. มีช่องทางให้ผู้รับบริการสามารถแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน และให้เขามามีบทบาทแสดงความคิดเห็นใน การพัฒนาการดำเนินงาน	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๙๓.๖๘ คะแนน) EIT	๑) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ข้อมูลครอบคลุม เป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เช่น เพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจ Facebook : โรงเรียนนายายอามพิทยาคม เว็บไซต์โรงเรียนนายาย อามพิทยาคม และเครือข่ายกลุ่มไลน์ผู้ปกครองตามช่วงระดับชั้น ๒) จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์	ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๑. ช่องทางการประชาสัมพันธ์สามารถเข้าถึงได้ ง่ายและทั่วถึงและผู้ใช้บริการสามารถสื่อสาร ถามข้อซักถามได้ง่ายขึ้น ๒. ผู้บริหารและบุคลากรภายในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึง ง่ายและไม่ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้ ๓. ผู้รับบริการได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (งานประชาสัมพันธ์)

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๔.๖๔ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) จากการดำเนินงานดังกล่าวมีการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการดังนี้

๑. ความลำบากในการจัดการข้อมูล

โรงเรียนมีปริมาณข้อมูลที่ต้องบริหารจัดการมาก ทำให้การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบสนองต่อข้อกำหนดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นเรื่องยากลำบาก การจัดการข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการเปิดเผยข้อมูล

๒. ข้อจำกัดทางกฎหมายและนโยบาย

ข้อกำหนดทางกฎหมายหรือข้อบังคับบางประการอาจทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เช่น การที่ไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลบางอย่างต่อสาธารณะได้เนื่องจากขัดกับกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

๓. ความยากลำบากในการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อาจเป็นเรื่องยากสำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนบุคลากรและนักเรียนมาก การวิเคราะห์ผลลัพธ์และการนำเสนอข้อมูลอาจทำได้ยากเนื่องจากความซับซ้อนของข้อมูล

มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนนายายอามพิทยาคม
ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในโรงเรียนนายายอามพิทยาคม มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินกิจกรรมการประชุมพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาออนไลน์ และรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ให้ทุกกลุ่มงานมีการกำหนดขั้นตอน วิธีในการให้บริการ หรือจัดทำคู่มือในการให้บริการและเผยแพร่ให้
ผู้รับบริการรับทราบโดยทั่วกัน

๒ ให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามข้อคำถามที่ ๐๒๐ ได้ดำเนินการ ตรวจสอบ
และแก้ไขการจัดทำรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีที่เกี่ยวข้อง

๓ ให้กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติ
มิชอบ พิจารณาปรับปรุงและจัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความครอบคลุมครบถ้วนตาม
ภารกิจงานรายละเอียดข้อมูลที่จะต้องเผยแพร่และให้เป็นปัจจุบัน ทั้งนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของมาตรการส่งเสริม
ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน สำหรับการประเมิน ITA Online ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้วย

๔. การประเมินในส่วนองแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอก (IIT และ EIT) เห็นควร
จะต้องมีการประชุม อบรม เพื่อชี้แจงและให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องทำการประเมินโดยละเอียด
รวมทั้งจะต้องชี้ให้เห็นถึงการดำเนินงานของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้เป็นไปอย่างมีคุณธรรมและมีความ
โปร่งใส ครบถ้วนตามประเด็นที่จะต้องรับการประเมินแล้ว ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA Online ในปี
พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นโดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ ๙๖.๐๐ ระดับ AA ขึ้นไป ทุกตัวชี้วัดในการประเมินและ
ให้มีความยั่งยืน ตลอดไป

๕ การกำหนดการกำกับติดตามมอบหมายให้ หัวหน้ากลุ่มบริหารเป็นผู้รายงานตามกรอบงานและ
ระยะเวลา ภายใต้มาตรการที่กำหนดขึ้น

