



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2566-2570



การประชุม

จัดทำแผนพัฒนาการจัดการ

โรงเรียนนายอาณัติพิทยาคม


ระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2565
ณ โรงแรมชาลีบิณพาราโตชิรีสอร์ท

โรงเรียนนายอาณัติพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570
ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

.....
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ครั้งที่ 4/2565
เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 มีมติ
เห็นชอบและรับรองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการ
บริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป



(ดร.ปรีดี ลีลาเศรษฐวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกฝ่าย และได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน นายายอามพิทยาคม

โรงเรียนนายายอามพิทยาคมจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไฉ ณ โอกาสนี้ โรงเรียนจะนำแผนปฏิบัติการ นี้เป็นแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาต่อไป



(นางสาวสายพิณ พิมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

สารบัญ

คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป.....	2
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	3
แผนผังโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	4
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	5
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	6
ส่วนที่ 1 การศึกษาสถานภาพ.....	7
1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	9
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580)	10
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	14
4. แผนปฏิรูปประเทศ.....	16
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579).....	21
6. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
7. การศึกษาสถานภาพโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	29
8. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาสและอุปสรรค	30
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง จุดอ่อน.....	30
10. การประเมินสถานภาพโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	32
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	34
1. ปรัชญาการจัดการศึกษา.....	35
2. วิสัยทัศน์.....	35
3. พันธกิจ.....	35
4. เป้าประสงค์.....	35
5. ประเด็นยุทธศาสตร์.....	35
6. ภาพความสำเร็จของโรงเรียน.....	36
ส่วนที่ 4 การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา.....	37
1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	38
2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	44
3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	29

สารบัญ

4. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	49
5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566.....	31
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ.....	58
ภาคผนวก	59
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา.....	60
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและ พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	



ส่วนที่ 1
บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน นายายอามพิทยาคม ที่ตั้ง 40/1 ตำบล นายายอาม อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 โทร 039-491061, 039-491064
 โทรสาร 039-491062 e-mail nya@nya.ac.th website <http://www.nya.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 40 ไร่ 58 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ
 อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี

ประวัติโรงเรียน โดยสังเขป

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณประโยชน์
 หุ้งพราน รวมพื้นที่ทั้งหมด 40 ไร่ 58 ตารางวา โดยเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน
 26 ตารางวา และได้รับการบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณสวัสดิ์ สิทธิบุศย์ และคณะกรรมการโรงเรียนอีก 10 ไร่
 1 งาน 32 ตารางวา ซึ่งแต่เดิมโรงเรียนนายายอามพิทยาคมขึ้นอยู่กับอำเภอท่าใหม่ เป็นตำบลที่มีความเจริญ
 มีประชากรอยู่อย่างหนาแน่น มีการคมนาคมภายในตำบลและการติดต่อกับตำบลข้างเคียง แต่ประชากรในตำบล
 นายายอาม และตำบลใกล้เคียงต้องส่งลูกหลานไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนมัธยมซึ่งอยู่ไกลมากทำให้
 เกิดความไม่สะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ดังนั้นประชาชนตำบลนายายอาม ตำบลข้างข้าม และตำบลข้างเคียง
 จึงร่วมมือกับแผนกศึกษาธิการ อำเภอท่าใหม่ขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งนี้ และได้รับอนุญาตจาก
 กระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2526 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17
 มีนาคม 2526 โดยมีนายเดชา สุดเสวต เป็นผู้บริหารคนแรก เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526
 การเรียนการสอนของโรงเรียนนายายอามพิทยาคมในครั้งแรกนั้น ได้อาศัยเรียนที่อาคารเรียนซึ่งประชาชน
 อำเภอนายายอามช่วยกันสร้างขึ้นอยู่ติดกับวัดโพธิ์นาค และได้ย้ายมาเรียนที่เลขที่ 40/1 หมู่ 3 ตำบลนายายอาม
 อำเภอนายายอาม เมื่อปีพุทธศักราช 2527

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนายนายอามพิทยาคม

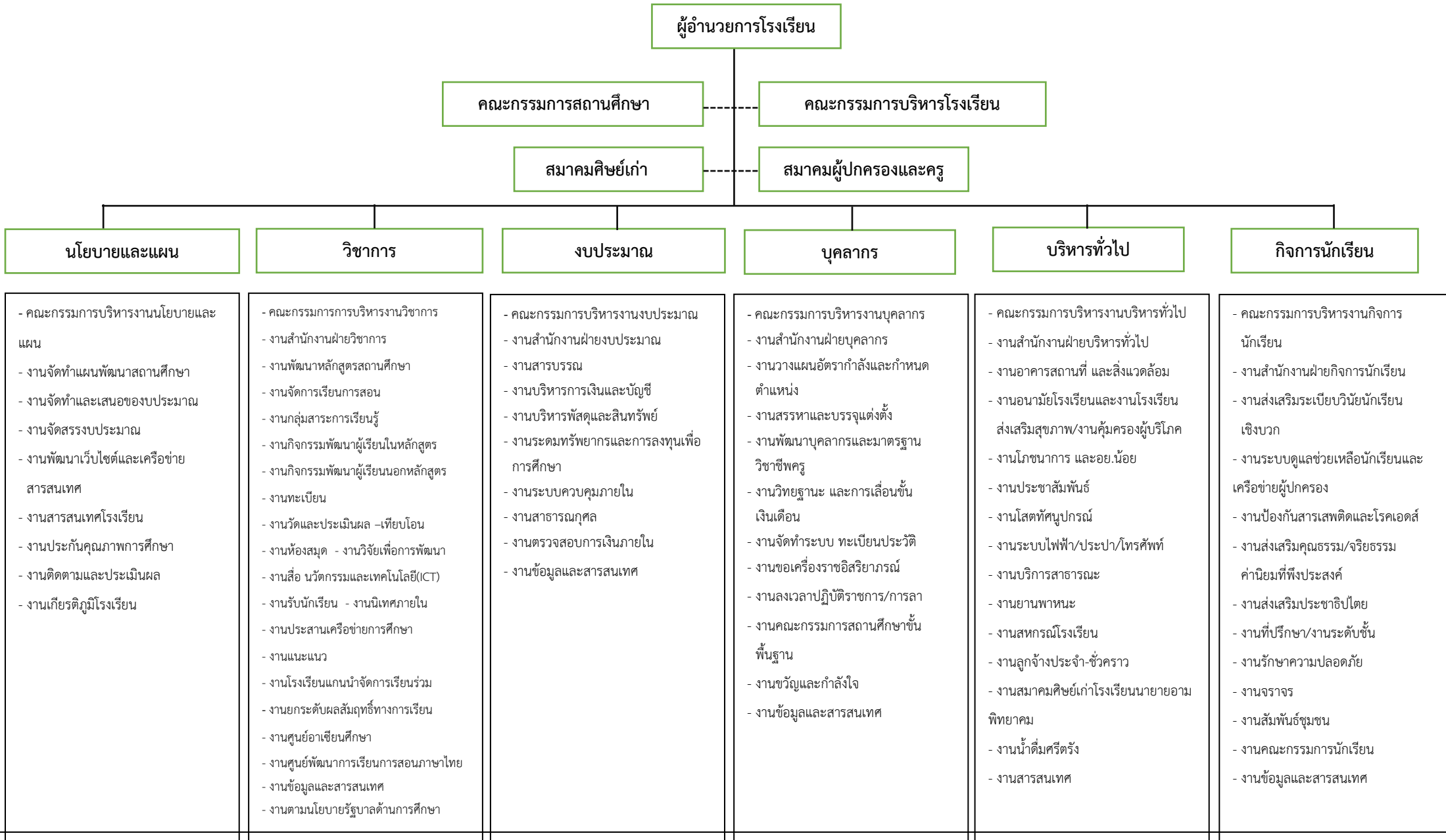


ตราประจำโรงเรียน	รูปคบเพลิงกับภูเขา
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนเด่น กีฬาดี มีวินัย
สีประจำโรงเรียน	ม่วง ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกสีตราง
อักษรย่อโรงเรียน	น.พ.
คติพจน์	นัต ติ ปัญญา สมาอาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

แผนผังโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนายายอามพิทยาคม



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.ปรีดี สีลาเศรษฐวงศ์	ประธานกรรมการ
2	พระมหาปัญญาวิสุทธิโธ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3	พระเดช ฐานวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4	นายสุรเชษฐ์ จันทบูรานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายศุภกิจ จินดาพรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายชำนาญ วงศ์แหลมสิงห์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางละไม สิทธิบุศย์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
8	นายวสันต์ เกิดแก่	ผู้แทนศิษย์เก่า
9	นายสมยศ ศรีทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสินชัย เจนพิชิตกุลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายเผชิญศักดิ์ เชื้อฟัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายณัฐกรณ์ เลิศโอสถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายนริศ กิจอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ผู้แทนครู
15	นางสาวสายพิน พิมล	กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนปฏิรูปประเทศ
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)
6. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง

ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน

จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต

ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะฮอติปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เหวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ

การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว 2) ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธึหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐ

และมีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค

20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่

เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมือง และประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผย และตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองรวมตลอดทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงานเช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง

สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐ กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความ

ร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลาย

ความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย

ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาล

ดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ การบูรณาการ และยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้

ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน

การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การ

วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไก ในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมี กลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำ ร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืน เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยมี เป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด
ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท
รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบ
กับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของ
การแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตาม
แนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ
และปลุกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการ
กำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการ
แสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทาง
ของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และ
ปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย
และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด
อย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมี
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐ
มีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้
ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย
และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรม

ทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทุกรูปแบบ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการ

ปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรชุมชนบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ สู่ระดับมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปรับตัวต่อสภาวะการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย และค่านิยมหลักของคนไทย
4. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. สถานศึกษา บริหารงานและจัดการเรียนรู้สู่ระดับมาตรฐานสากล ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่

ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การศึกษาสถานภาพโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

โรงเรียนนายายอามพิทยาคมมีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ประกอบด้วย

S	= Strengths	หมายถึง จุดแข็ง
W	= Weakness	หมายถึง จุดอ่อน
O	= Opportunities	หมายถึง โอกาส
T	= Treats	หมายถึง อุปสรรค

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อนและจุดแข็ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 6 ด้าน ได้แก่

1. โครงสร้างและนโยบาย
2. การบริการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน
3. บุคลากร
4. งบประมาณ/การเงิน
5. วัสดุ อุปกรณ์
6. การบริหารจัดการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาสและอุปสรรค เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 4 ด้าน ได้แก่

1. สังคม วัฒนธรรม
2. เทคโนโลยี
3. เศรษฐกิจ
4. การเมืองและกฎหมาย

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาสและอุปสรรค

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

โอกาส (Opportunities: O : +)	อุปสรรค (Treats : T -)
1. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม (S) 1.1 ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.1 ผู้ปกครองเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานยังไม่ดีเท่าที่ควร 1.2 การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T) 2.1 ความเจริญทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการจัดการศึกษา 2.2 การเรียนออนไลน์ส่งผลต่อการจัดการศึกษา	2.1 เทคโนโลยีพัฒนาอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดหา
3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (E) ไม่มีจุดอ่อน	3.1 ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการระดมทรัพยากร 3.2 ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณ
4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P) 4.1 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่เท่าเทียม	4.1 นโยบายทางการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง จุดอ่อน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

จุดแข็ง (Strengths : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
1. โครงสร้างและนโยบาย (S1) 1.1 โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบ 1.2 นโยบายโรงเรียนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.3 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 1.4 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	1.1 ภาระงานของโรงเรียนมีมาก

จุดแข็ง (Strengths : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
<p>2. ผลผลิตและการให้บริการ (S2)</p> <p>2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.3 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p> <p>2.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2.5 นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า</p> <p>2.6 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ</p>	<p>2.1 นักเรียนมีพื้นฐานทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ยังไม่ดีเท่าที่ควร</p>
<p>3. บุคลากร (M1)</p> <p>3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอ</p> <p>3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการศึกษา</p> <p>3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>3.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระงานมาก</p>
<p>4. งบประมาณ/การเงิน (M2)</p> <p>4.1 การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>4.2 ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบ คຸ້ມคຳ (ตรวจสอบได้)</p>	<p>ไม่มีจุดอ่อน</p>
<p>5. วัสดุ อุปกรณ์ (M3)</p> <p>5.1 สื่อ นวัตกรรม ได้รับการพัฒนา</p> <p>5.2 สื่อ เทคโนโลยี เอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>5.3 อาคารสถานที่เพียงพอ</p>	<p>5.1 วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ไม่เพียงพอ</p>

จุดแข็ง (Strengths : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
6. การบริหารจัดการ (M4) 6.1 การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 6.2 ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 6.3 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	ไม่มีจุดอ่อน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนเป็นกระบวนการสรุปเนื้อหาที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โดยการสังเคราะห์เพื่อให้รู้ถึงสภาพของโรงเรียนในปัจจุบัน อนาคตและสภาวะการณ์ของโรงเรียน โดยมีปัจจัยภายในและภายนอกเป็นตัวบ่งชี้

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกจากการใช้ค่าคะแนนทดลอง

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
			โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1	ด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	0.42	1.43	2.33	0.60	0.98	-0.38
2	ด้านเทคโนโลยี (T)	0.10	2.87	1.33	0.29	0.13	0.15
3	ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.30	0.00	4.26	0.00	1.28	-1.28
4	ด้านการเมือง (P)	0.17	2.36	2.05	0.40	0.35	0.05
		1	เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				-1.45

สรุปตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ที่	รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนน เฉลี่ย		สรุปผลการ วิเคราะห์
			จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1	โครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.31	2.95	1.19	0.91	0.37	0.55
2	ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	0.24	3.46	0.50	0.83	0.12	0.71
3	ด้านบุคลากร (M1)	0.12	3.52	0.75	0.42	0.09	0.33
4	ด้านการเงิน (M2)	0.09	4.64	0.00	0.42	0.00	0.42
5	วัสดุ อุปกรณ์ (M3)	0.06	2.54	1.52	0.15	0.09	0.06
6	ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.18	4.37	0.00	0.79	0.00	0.79
		1.00	เฉลี่ยปัจจัยภายใน				2.85

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

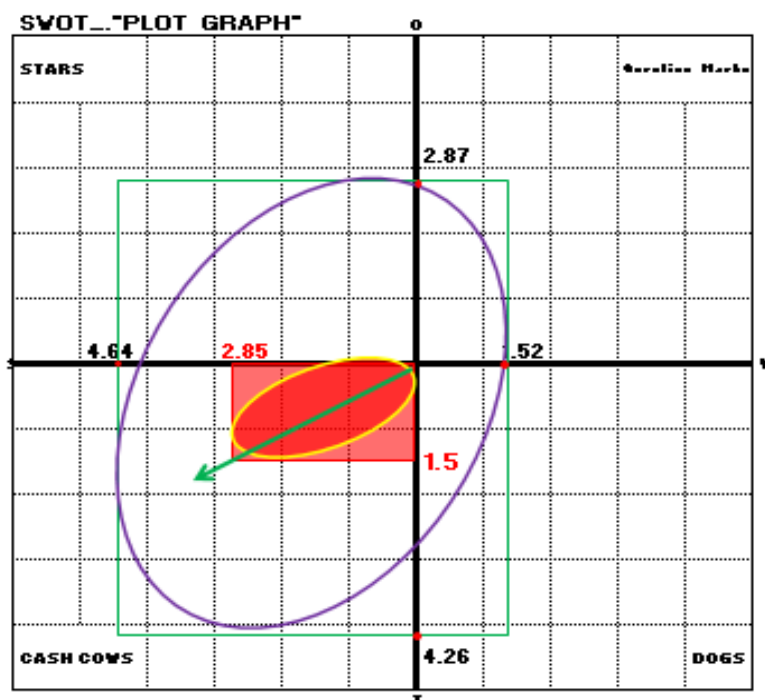
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากกว่าโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดการส่งเสริมการศึกษาต่อบุตรหลาน อีกทั้งภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ส่งผลต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า โรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานตรงความรู้ความสามารถ เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน นโยบายเป็นรูปธรรมสามารถปฏิบัติได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน โครงการ ปฏิบัติตามระเบียบ คุ่มค่า โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ แต่โรงเรียนก็ยังมีจุดอ่อนอยู่บางประการได้แก่ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์และสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินสถานศึกษา

จากการดำเนินการประเมินค่าปัจจัยแต่ละรายการ พร้อมทั้งสร้างเป็นแผนภูมิรูปภาพ จึงนำผลดังกล่าวมาสังเคราะห์เพื่อประเมินสภาพของโรงเรียน ปรากฏว่ามีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาได้แก่ ด้านเทคโนโลยี และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมือง กฎหมาย ตามลำดับ ส่วนปัจจัยภายในมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร โครงสร้างและนโยบาย งบประมาณ และการเงิน การบริหารจัดการ การบริการและผลผลิต และวัสดุ อุปกรณ์ ตามลำดับ สรุปโดยรวม สถานภาพของโรงเรียนในภาพรวมมีความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง วัวแม่ลูกอ่อน (CASH COW) ไม่เอื้อแต่แข็ง หมายถึง โรงเรียนมีสมรรถนะภายในเข้มแข็ง แต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้ คือ การพัฒนาสมรรถนะภายในองค์กรเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่อไป



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นสากล เน้นการพัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียน ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนนายายอามพิทยาคมมุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของนักเรียน มุ่งมั่นที่จะตอบสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ให้ถึงซึ่งความเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีสัมมาอาชีพ มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ให้ก้าวสู่การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมั่นคง ก่อให้เกิดความมั่งคั่ง และนำสังคมยั่งยืนต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ภาพความสำเร็จของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

นักเรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีและถูกต้อง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. แข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา	1. แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 2. แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	ร้อยละของรางวัลจากการสร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมระดับเขตพื้นที่หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ 20	1.1
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1. การนิเทศการจัดการเรียนรู้ 2. การนิเทศการบริหารและจัดการ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนของได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 80	2,3
3. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 60	1.1.1,1.1.5
4. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน- เขียนสื่อสารภาษาไทย	ร้อยละ 80	1.1.1,1.1.5
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	1.2

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็น พิจารณา)
6. โครงการดนตรีไทย 100%	การเล่นดนตรีไทย	1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ เล่นดนตรีไทย 2.ร้อยละของนักเรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 100	1.1.5,1.1.6,1.2.1
7. โครงการจิตสวดไหว้ บริสุทธิ ด้วยพุทธปัญญา	1. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.1 2. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.4	ร้อยละของนักเรียนมีผลการ ประเมินคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	1.2
8. โครงการค่ายโยธวาทิต	ค่ายโยธวาทิต	1.ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติ เครื่องดนตรีได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ร้อยละของนักเรียนสามารถ บรรเลงดนตรีได้ทั้งการนั่งบรรเลง และการเดิน Marching	ร้อยละ 100	1.1.5,1.1.6,1.2.1
9. โครงการค่ายคณิตพิชิต โอเน็ต	ค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	1.1.5
10. โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	แข่งขันและเข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	1.1.5
11. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ ดีในการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ	ร้อยละ 90	1.2

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	2. ทักษะศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้	ร้อยละ 90	2.3
	3. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถค้นพบความถนัดความสนใจ ความสามารถพิเศษ	ร้อยละ 90	1.1.6
12. โครงการจัดอบรมวิจัย	จัดอบรมการทำวิจัย	ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	2,3
13. โครงการพัฒนาฝ่ายบุคลากร	พัฒนาฝ่ายบุคลากร	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายบุคลากร	ร้อยละ 90	2.2
14. โครงการอบรมศึกษาดูงาน	1. อบรม 2. ประชุม สัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ตรงตาม ID Plan	ร้อยละ 80	2.4.3
15. โครงการอบรมมารยาทไทย	ฝึกปฏิบัติในการปฏิบัติตามมารยาทสังคมในลักษณะต่างๆ	นักเรียนที่ได้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในมารยาทไทยอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	2.2
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	1. เลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมน้องสงฆ์	ร้อยละของนักเรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ 88	1.2.1
17. โครงการกีฬาภายใน	กีฬาภายใน	ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย	ร้อยละ 90	1.1.5, 1.2.4
18. โครงการต่อต้านสารเสพติดและเอดส์	1. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 2. เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดสากล	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจให้ กับนักเรียนเรื่องสารเสพติด อันตรายของสารเสพติดและการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 80	1.2.1

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็น พิจารณา)
18. โครงการต่อต้าน สารเสพติดและเอดส์ (ต่อ)	3. กีฬาด้านยาเสพติด 4. ห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรม To be Number One 6. กิจกรรมลานคนเก่ง คนกล้า ด้านยาเสพติด	2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	ร้อยละ 80	1.2.1,1.2.4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็น พิจารณา)
1. โครงการพัฒนา ห้อง I classroom	ทบทวนความรู้ก่อนสอบ ไอเน็ต	ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	1.1.5
2. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการ จัดการเอกสาร ออนไลน์ฯ	1. การจัดการเอกสาร ออนไลน์	ผู้บริหารและครู มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	2.2.6
	2. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ครู มีการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	3.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่21
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทบทวนความรู้ก่อนสอบโอเน็ต	ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	1.1.5
2. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	จัดหาคอมพิวเตอร์	ร้อยละของคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	2.6
3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.1,1.1.5,3
4. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.1,1.1.5,3 1.1.2
5.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 55	1.1.2,1.1.5, 1.1.2,3
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯสังคมฯ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.5,1.2.2,3
7. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.5,1.2.4,3

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
8. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
9. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	2.5
10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 2.ร้อยละของนักเรียน มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างรู้เท่าทัน	ร้อยละ 55	1.1.5,3
11. โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาจีน ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
12. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
13. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,3
14. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ 2. แหล่งเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80	2.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ปรัชญาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องเรียนชายป่า บ้านพอพอเพียง 3. เรียนรู้สู่วิถีพอเพียง 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพอพอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การจัดการขยะในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการขยะในโรงเรียน	ร้อยละ 90	1.2.2
2. โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	1.2.2
3. ค่ายผู้นำอนุรักษ์และพัฒนาสีเขียว	ค่ายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	1.2.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ	ร้อยละ 90	2.2
2. โครงการพัฒนาฝ่ายงบประมาณ	พัฒนาฝ่ายงบประมาณ	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 90	2.2
3. พัฒนาฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาฝ่ายนโยบายและแผน และการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายนโยบายและแผน	ร้อยละ 90	2
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. ส่งเสริมด้านน้ำหนักร่างกาย	1. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	1.2.4
	2. ส่งเสริมด้านสมรรถภาพทางกาย	2. ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	1.2.4
	3. ความปลอดภัยและอนามัยนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน มีจิตสำนึก ตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต	ร้อยละ 90	1.2.4
5. โครงการพัฒนางานโภชนาการ	พัฒนางานโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีจิตสำนึกและความรู้เรื่องการบริโภค	ร้อยละ 80	2.5
6. โครงการพัฒนางานพัฒนาผู้เรียน	พัฒนางานพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการงานพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90	2.2
7. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละ 90	2.5
8. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของโรงเรียน	ร้อยละ 90	2.5

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
9. โครงการพัฒนางาน โสตทัศนศึกษา	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ร้อยละของอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
10. โครงการน้ำดื่ม ครีตรัง	น้ำดื่มครีตรัง	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับบริการน้ำดื่ม ที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90	2.5
11. โครงการซ่อม บำรุงยานพาหนะ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ร้อยละของยานพาหนะอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
12. โครงการซ่อม บำรุงไฟฟ้า	ซ่อมบำรุงไฟฟ้า	ร้อยละของยานพาหนะอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
13. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ร้อยละของประสิทธิภาพระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80	2.6
14. โครงการพัฒนา ฝ่ายกิจการนักเรียน	พัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน	ร้อยละ 90	2.2
15. โครงการจ้าง บุคลากรเพื่อ การศึกษา	จัดหา จัดจ้างบุคลากร ทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีครบตามอัตรากำลังที่ ต้องการ	ร้อยละ 100	2.4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. เปิดบ้านวิชาการ	1. เผยแพร่ผลงานของนักเรียนปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออกเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 80	1,3
	2. แนะนำการศึกษาต่อสำหรับนักเรียนในพื้นที่บริการ	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน	ร้อยละ 80	2.2
2. โครงการพัฒนางานแนะแนว	พัฒนางานแนะแนว	1.ร้อยละของนักเรียนได้รับการบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อและอาชีพ	ร้อยละ 90	1.1.6
3. โครงการพัฒนางานแนะแนว	แนะแนว/ให้คำปรึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 95	1.2.3
4. โครงการทุนเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	จัดหาทุนเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	2.2
5. โครงการโรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม	ปรับห้องเรียน จัดหาสื่อส่งเสริม ดูแล และพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อัน และความสะอาด สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ	ร้อยละ 100	2.5

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3	3	3	3	3	144,470					ครูเบญจวรรณ ภักดีพงษ์
2. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1. การนิเทศการติดตามเรียนรู้ 2. การนิเทศการบริหารและการจัดการ	80	80	80	80	85	1,500					ครูอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์
3. แข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา	1. แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 2. แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา	20	20	21	22	22	80,000					ครูอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์
4. โครงการค่ายภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาต่างประเทศ	60	60	63	65	65	25,000					ครูสรวิทย์ ราชศรีคุณ
5. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	ค่ายพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	80	80	80	82	82	30,000					ครูดรุณี เช็นลสิทธิ์
6. โครงการพัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร	กิจกรรมวันสำคัญทางชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	95	95	95	96	96	35,000					ครูกันทิพรัตนผล

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. โครงการดนตรีไทย 100%	การเล่นดนตรีไทย	100	100	100	100	100	10,000					ครูเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ
8. โครงการจิตสดใสร่วมพิธีด้วยพุทธปัญญา	1. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.1 2. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.4	95	95	95	95	96	72,000					ครูกันทิพรัตนผล
9. โครงการค่ายโยธวาทิต	ค่ายโยธวาทิต	100	100	100	100	100	55,000					ครูอุมาภรณ์ พัดเล็ก
10. โครงการค่ายคณิตพิชิตโอเน็ต	ค่ายคณิตศาสตร์	3	3	3	3	3	65,000					ครูเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์
11. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	แข่งขันและเข้าร่วมกิจกรรม	80	80	80	82	82	20,000					ครูชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น
12. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	90	90	90	92	92	113,740					ครูคณจิภา
	2. ทักษะศึกษา	90	90	90	92	92	198,000					ครูคณจิภา
13. โครงการจัดอบรมวิจัย	จัดอบรมการทำวิจัย	80	80	80	82	82	9,600					ครูอชิรญา
14. โครงการพัฒนาฝ่ายบุคลากร	1. พัฒนาฝ่ายบุคลากร	90	90	90	92	92	60,000					รองฯสัมพันธ์ กุณววรรณ
	1. อบรม	90	90	90	92	92	100,000					รองฯสัมพันธ์ กุณววรรณ
	2. ประชุม สัมมนา 3. ศึกษาดูงาน											
15. โครงการอบรมมารยาทไทย	ฝึกปฏิบัติในการปฏิบัติตามมารยาทสังคมในลักษณะต่างๆ	80	80	80	82	82	20,000					ครูกันทิพรัตนผล
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	1. เลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมน้องสงฆ์	88	88	88	90	90	23,600					ครูอำนาจ นารณณิ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
17. โครงการ กีฬาภายใน	กีฬาภายใน	90	90	90	92	92	45,000					ครูกิตติศักดิ์ ร้อนลอยหา
18. โครงการ ต่อต้านสาร เสพติดและเอดส์	1. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 2. เดินรณรงค์วันต่อต้านยา เสพติดและเอดส์ 3. กีฬาต้านยาเสพติด 4. ห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรม To be Number One 6. กิจกรรมลานคนเก่ง คนกล้า ต้านยาเสพติด	80	80	80	82	82	19,033					ครูโยธิน สุขใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. โครงการ พัฒนาห้อง I classroom	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี	3	3	3	3	3	85,000					ครูจิรภา เจริญภักดิ์
2. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการ จัดการเอกสาร ออนไลน์ฯ	1. การจัดการเอกสารออนไลน์	100	100	100	100	100	6,240					ครูจิรภา เจริญภักดิ์
	2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	90	90	90	90	92	150,000					ครูจิรภา เจริญภักดิ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตร	3	3	3	3	3	-						ครูเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์
2. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	จัดหาคอมพิวเตอร์	100	100	100	100	100	900,000						ครูพรนิภา ทาหอม
3. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50	50	50	52	52	35,000						ครูนิตยา อุดมรัตน์
4.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50	50	50	52	52	35,000						ครูเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์
5.โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	55	55	55	55	60	150,000						ครูชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น
6. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	55	55	55	55	60	35,000						ครูอำนาจ นารณณี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
7. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาและพลศึกษา	60	60	60	60	60	35,000					ครูกิตติศักดิ์ ร่อนลอยหา
8. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	60	60	60	60	60	35,000					ครูเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ
9. โครงการ ส่งเสริมการอ่าน และพัฒนา ห้องสมุด	ห้องสมุดมีชีวิต	80	80	80	82	82	30,000					ครูปรมฤดี ปธานราษฎร์
10. โครงการ พัฒนาการเรียน การสอน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	พัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	60	60	60	60	60	25,000					ครูสมพงษ์ ระบายศรี
11. โครงการ พัฒนาห้องเรียน ภาษาจีน	พัฒนาห้องเรียนภาษาจีน	60	60	60	60	60	20,000					ครูอเทพยา ไทยประยูร
12. โครงการ พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ภาษาไทย	พัฒนาห้องเรียนภาษาไทย	60	60	60	60	60	30,000					ครูนิตยา อุดมรัตน์
13. โครงการ พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การ งานอาชีพ	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	60	60	60	60	60	35,000					ครูชญานุช บุญมาก
14. โครงการ พัฒนาปรับปรุง แหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ 2. แหล่งเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติ	80	80	80	80	82	350,000					ครูสมยศ ฟุ้งเฟื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70		
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้อุดมการณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องเรียนชายป่า บ้านพอเพียง 3. เรียนรู้วิถีพอเพียง 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพอเพียง	90	90	90	90	92	50,000						รองฯสุดาวรรณเพียงธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70		
1. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	การจัดการขยะในโรงเรียน	90	90	90	90	92	-						ครูสมพงษ์ ระบายศรี
2. โครงการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	90	90	90	90	92							ครูสง่า จันทะแจ่ม ครูอุดมพร ศรีอ่อนดี

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
3. ค่ายผู้นำ อนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	ค่ายการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม											ครูวารุณี ศรีงาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. โครงการจ้าง บุคลากร	จัดหา จัดจ้างบุคลากรทางการ ศึกษา	100	100	100	100	100	1,506,000					รองฯสัมพันธ์ กฤษวรรณ์
2. พัฒนาการ บริหารจัดการ	1. พัฒนาฝ่ายวิชาการ	90	90	90	90	90	55,000					ครูอุษณีย์ บัวศิริพันธ์ุ
	2. พัฒนาฝ่ายงบประมาณ	90	90	90	90	90	40,000					ครูสุกานดา สุวรรณรัตน์
	3. พัฒนาฝ่ายนโยบายและ แผน และการประกันคุณภาพ การศึกษา	90	90	90	90	90	50,000					ครูวารุณี ศรีงาม
	4. พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	90	90	90	90	90	20,000					ครูสมยศ ฟุ้งเฟื่อง
	5. พัฒนาฝ่ายบุคลากร	90	90	90	90	90	60,000					รองฯสัมพันธ์ กฤษวรรณ์
	6. พัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	90	90	90	90	90	33,038					ครูอุดมพร ศรีอ่อนดี
	7. พัฒนางานโภชนาการ	90	90	90	90	90	10,000					ครูเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
2. พัฒนาการ บริหารจัดการ (ต่อ)	8. พัฒนางานประชาสัมพันธ์	90	90	90	90	90						ครูบุญพา เกิดผล
	9. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	90	90	90	90	90						ครูกิตติพัฒน์ แสงน้อย
	10. พัฒนางานพัฒนาผู้เรียน	90	90	90	90	90						ครูคณทิภา ตั้งจิต
3. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1. ส่งเสริมด้านน้ำหนัก ส่วนสูง	80	80	80	80	80	22,000					ครูอเทตยา ไทยประยูร
	2. ส่งเสริมด้านสมรรถภาพ ทางกาย	80	80	80	80	80						ครูกิตติศักดิ์ ร่อยลอยหา
	3. ความปลอดภัยและอนามัย นักเรียน	80	80	80	80	80						ครูอเทตยา ไทยประยูร
4. โครงการน้ำ ดื่มสะอาด	น้ำดื่มสะอาด	90	90	90	90	90	23,750					ครูชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น
5. โครงการซ่อม บำรุงยานพาหนะ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	90	90	90	90	90	90,000					ครูสมยศ ฟุ้งเฟื่อง
6. โครงการซ่อม บำรุงไฟฟ้า	ซ่อมบำรุงไฟฟ้า	90	90	90	90	90	50,000					ครูชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น
7. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	90	90	90	90	90,000					ครูเบญจวรรณ เฉลียว

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		66	67	68	69	70	66	67	68	69	70	
1. เปิดบ้าน วิชาการ	1. เผยแพร่ผลงานของ นักเรียนปัจจุบัน	80	80	80	80	80	80,000					ครูอุษณีย์ บัวศิริพันธ์ุ
	2. แนะนำการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนในพื้นที่บริการ	80	80	80	80	80						
2. โครงการ พัฒนางานแนะ แนว	แนะแนว/ให้คำปรึกษา	90	90	90	90	90	30,000					ครูศรัณย์รักษ์
3. โครงการทุน เทิดพระเกียรติ วันแม่แห่งชาติ	จัดหาทุนเทิดพระเกียรติวันแม่ แห่งชาติ	80	80	80	80	80	3,000					ครูครูณี เซ็นสิทธิ์
4. โครงการ โรงเรียนต้นแบบ เรียนรวม	ปรับห้องเรียน จัดหาสื่อ ส่งเสริม ดูแล และพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	100	100	100	100	100	10,000					ครูเปรมฤดี ปธานราษฎร์

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผนสู่ความสำเร็จ

การนำแผนสู่การปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญขององค์ประกอบต่าง ๆ ในแผนให้กับบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทราบ และมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนเพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด

1.3 คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ แสวงหาประสานเครือข่ายภายนอก และภาคเอกชนเข้าร่วมพัฒนาการดำเนินงานตามแผน

1.4 จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นเป้าหมายสำคัญ

1.5 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถบริการได้ตรงตามความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

2.1 ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ หรือการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการตามแผน ว่าเป็นไปตามที่ได้กำหนดในโครงการ/กิจกรรม มากน้อยเพียงใด

2.2 กำกับ ติดตาม และประเมินผลกระบวนการในการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามแผน/กิจกรรมที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

2.3 การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

2.4 สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนายายอามพิทยาคม
ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ดร.ปรีดี สีลาเศรษฐวงศ์	ประธานกรรมการ
2	พระมหาปัญญาวิสุทธิโธ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3	พระเดช ฐานวโร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
4	นายสุรเชษฐ์ จันทบุรานันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายศุภกิจ จินดาพรรณ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายชำนาญ วงศ์แหลมสิงห์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางละไม สิทธิบุศย์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
8	นายวสันต์ เกิดแก่	ผู้แทนศิษย์เก่า
9	นายสมยศ ศรีทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายสินชัย เจนพิชิตกุลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายเผชญ์ศักดิ์ เชื้อฟัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายณัฐกรณ์ เลิศโอสถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายนริศ กิจอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ผู้แทนครู
15	นางสาวสายพิน พิมล	กรรมการและเลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(พ.ศ. 2566 – 2570)



คำสั่งโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ที่ ๗๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนนายายอามพิทยาคมจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวสายพิน พิมล	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๑.๒ นางสุดาวรรณ เทียงธรรม	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓ นายสัมพันธ์ กุณววรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๔ นางกาญจนา สว่างไสว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นายสมยศ พุ่งเฟื่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๖ นางกนิทิพ รัตนผล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๗ นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๘ นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับดูแลและติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการศึกษาบริบท สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายพิน พิมล	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒.๒ นางสุดาวรรณ เทียงธรรม	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๒.๓ นายสัมพันธ์ กุณววรรณ	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๒.๔ นางกาญจนา สว่างไสว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายสมยศ พุ่งเฟื่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางกนิทิพ รัตนผล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางสรวิทย์ ราชศรีคุณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๐ นายชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๑ นางคณทิภา ตั้งจิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอุมาภรณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.๒	กรรมการ

๒.๑๓ นายอำนาจ นารณณณี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๔ นายกิตติศักดิ์ ร่อนลอยหา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวมะลิวัลย์ พรนิคม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวบุญพา เกิดผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวกฤษณา อภิญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙ นางอุดมพร ศรีอุ้นดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๐ นายสง่า จันทะแจ่ม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๑ นางร่มแก้ว อยู่เกิด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๒ นายวิเชียร จงดี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๓ นายศรารุช ศรีเพี้ยชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวเปรมฤดี ปธานราชภูริ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวนิตยา อุดมรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวดรุณี วันพิชะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวจิรภา เจริญภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวพรนิภา ทาหอม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๐ นายกิตติพัฒน์ แสงน้อย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๑ นางอชิรญาณุ์ คชาบาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๒ นายโยธิน สุขใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นางสาวอเทตยา ไทยประยูร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาววารารณณ์ เขาวโรจน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวเบญจวรรณ เถลี่ย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวศรัณย์รักษ์ เจริญสุข	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวชัญญานุช บุญมาก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๘ นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวฟารีดา บุญสมทบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐ นายบัณฑิต ศรีสาราญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวเมธาพร เจริญศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๒ นางสาวกาญจนา ปิยารมย์	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๔๓ นายสุรินทร์ สุขชาติดี	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๒.๔๔ นายศุภกรณ์ ผ่องมณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๕ นายชำนาญ ฉัยยา	ลูกจ้าง	กรรมการ
๒.๔๖ นายบุญทึง พุ่มทอง	ลูกจ้าง	กรรมการ
๒.๔๗ นางสาวชลาลัย อ่อนอรุณ	ลูกจ้าง	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๙ นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาวสุทธิพร สนเสริฐครู	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศในภาระงานต่าง ๆ ที่ตนเองรับผิดชอบ
 ๒. นำเสนอสารสนเทศ และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
 ๓. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของปัจจัยภายใน โอกาส อุปสรรคของปัจจัยภายนอก และประเมินสถานภาพของโรงเรียน(สังเคราะห์ข้อมูล) เพื่อเตรียมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสายพิน พิมล	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๒ นางสาววรรณ เทียงธรรม	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.๓ นายสัมพันธ์ กุณวรณ์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓.๔ นางกาญจนา สว่างใส	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๕ นายสมยศ ฟุ้งเฟื่อง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๖ นางกัณฑิพา รัตนผล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๘ นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๙ นางสาววิทย์ ราศรีคุณ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๐ นายชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๑ นางคณทิภา ตั้งจิต	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวอุมาภรณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๓ นายอำนาจ นารณณีย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๔ นายกิตติศักดิ์ ร่อนลอยหา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวนิตยา อุดมรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวชญานุช บุญมาก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นางสาวจิรภา เจริญภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นางสาวพรนิภา ทาหอม	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๑ นางสาวสุทธิพร สนเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒ นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓ นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
 ๒. จัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๓ – ๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๑ นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.๒	ประธาน
๔.๒ นางสาวจิรภา เจริญภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพรนิภา ทาหอม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวสุทธิพร สนเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔.๕ นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖ นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗ นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่ม

๒. เสนอร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

๓. จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และจัดทำไฟล์เอกสารเพื่อเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๕.๑ นางกาญจนา สว่างไสว	ครู คศ.๓	ประธาน
๕.๒ นางสาวกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอุมาภรณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕.๔ นางสาวดรุณี วันพิชชะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.๕ นางสาวกาญญา ปิยารมย์	ครูธุรการ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสุทธิพร สนเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร

๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการเงิน ดำเนินการเบิก - จ่าย ให้มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา ประกอบด้วย

๖.๑ นายกิตติพัฒน์ แสงน้อย	ครู คศ.๑	ประธาน
๖.๒ นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๓ นายศุภกรณ์ ผ่องมณี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ สำหรับการนำเสนอ และการประชุม

๒. ดูแลระบบแสง เสียง และบันทึกภาพการประชุม

๗. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๗.๑ นางสาวเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ	ครู คศ.๒	ประธาน
๗.๒ นางสาวบุญพา เกิดผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗.๓ นางสาวอุมาภรณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗.๔ นางสาวชญัญญาช บุญมาก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม
ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๘. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน

๘.๑ นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.๒	ประธาน
๘.๒ นางสาวสุทธิพร สนเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘.๓ นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘.๔ นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานข้อมูลกับวิทยากรในการจัดการอบรม

๒. ติดต่อ จัดหาที่พัก ประสานข้อมูลต่าง ๆ กับทางโรงแรม เพื่อการจัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดทำป้ายการประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และบังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดงาน หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวสายพิน พิมล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม