



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ครั้งที่ 5/2567
เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีมติเห็นชอบและ
รับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษาต่อไป



(ดร.ปรีดี ลีลาเศรษฐวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 สภาพทั่วไปของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	2
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	2
4. ข้อมูลนักเรียน.....	3
5. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	3
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	4
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	4
8. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566.....	5
9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566.....	7
10. แผนผังโรงเรียนนายายอามพิทยาคม.....	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	9
1. ปรัชญาการจัดการศึกษา.....	9
2. วิสัยทัศน์.....	9
3. พันธกิจ.....	9
4. เป้าประสงค์.....	9
5. ประเด็นยุทธศาสตร์.....	9
6. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	10
7. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	11
8. ภาพความสำเร็จของโรงเรียน.....	11
9. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	12
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ.....	22
1. งบประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	22
2. งบประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	24

3.ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ	
ผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	25
4.ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ	
(เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	26
5.ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ.2568.....	27
6.งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	
งบประมาณ พ.ศ.2568.....	28
7.ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ.2568.....	34
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนและงบประมาณ.....	35
1. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ.....	35
2. แนวทางการบริหารงบประมาณ.....	35
3. การกำกับ ติดตามและรายงานผล.....	38
ภาคผนวก	40
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	41

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการกำหนดแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้สามารถยึดถือปฏิบัติได้ในแนวเดียวกัน แผนปฏิบัติการประจำปีจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง ในรอบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดเห็นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และบุคลากรทุกคน แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

2. สภาพทั่วไปของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม เลขที่ 40/1 หมู่ 3 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โทร.039-491061, 039-491064 โทรสาร 039-491062 e-mail : nya@nya.ac.th website <http://www.nya.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 40 ไร่ 58 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ อำเภอนายายอาม ยกเว้นตำบลสนามไชย จังหวัดจันทบุรี

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณประโยชน์ทุ่งพราน รวมพื้นที่ทั้งหมด 40 ไร่ 58 ตารางวา โดยเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ พื้นที่ 29 ไร่ 3 งาน 26 ตารางวา และได้รับการบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณสวัสดิ์ สิทธิสุขย์ และคณะกรรมการโรงเรียนอีก 10 ไร่ 1 งาน 32 ตารางวา ซึ่งแต่เดิมโรงเรียนนายายอามพิทยาคมขึ้นอยู่กับอำเภอนายายอาม เป็นตำบลที่มีความเจริญ มีประชากรอยู่อย่างหนาแน่น มีการคมนาคมภายในตำบลและการติดต่อกับตำบลข้างเคียง แต่ประชากรในตำบลนายายอาม และตำบลใกล้เคียงต้องส่งลูกหลานไปเรียนต่อระดับมัธยมศึกษายังโรงเรียนมัธยมซึ่งอยู่ไกลมากทำให้เกิดความไม่สะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ดังนั้นประชาชนตำบลนายายอาม ตำบลข้างข้าม และตำบลข้างเคียงจึงร่วมมือกับแผนกศึกษาธิการ อำเภอนายายอามขอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งนี้ และได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช 2526 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2526 โดยมีนายเดชา สุดเสวต เป็นผู้บริหารคนแรก เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2526

การเรียนการสอนของโรงเรียนนายายอามพิทยาคมในครั้งแรกนั้น ได้อาศัยเรียนที่อาคารเรียน ซึ่งประชาชน อำเภอนายายอามช่วยกันสร้างขึ้นอยู่ติดกับวัดโพธิ์นาค และได้ย้ายมาเรียนที่ เลขที่ 40/1 หมู่ 3 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม เมื่อปีพุทธศักราช 2527

ปัจจุบันโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดจันทบุรี

2. ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิทยฐานะ
นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	ชำนาญการพิเศษ
นางสาวจริญญา เกษมศรี	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	ชำนาญการ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย.67)

3.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

ข้าราชการครู			ลูกจ้างประจำ			พนักงานราชการ			ลูกจ้างชั่วคราว			รวมทั้งหมด		
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
14	28	42	-	-	-	-	1	1	4	6	10	18	35	53

3.2 ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และเพศ

ครูผู้ช่วย/ครู/ไม่มีวิทยฐานะทางวิชาชีพครู										ชำนาญการ									
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
-	-	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9	-	-	-	1	-	-

ชำนาญการพิเศษ										เชี่ยวชาญ									
ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ป.บัณฑิต		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
-	-	3	3	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2567)

รายการ	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	86	99	185	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	73	86	159	5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	87	90	177	5
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	246	275	521	15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	51	77	128	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	45	82	127	4
มัธยมศึกษาปีที่ 6	59	77	136	4
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	155	236	391	12
รวมทั้งสิ้น	401	511	912	27

5. ข้อมูลอาคารสถานที่ (ตรงกับข้อมูล B-Obec)

รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง	จำนวน หลัง	สร้าง เมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพ		หมายเหตุ
						ดี	ชำรุด	
1. อาคารเรียน	1. 108 ล	8	1	2527	2,193,360	/		
	2. 216 ล	16	1	2537	8,865,000	/		
	3. กึ่งถาวร	6	1	2557	2,200,000	/		เงินสมทบ 356,000
	4. 216 ล/57-ก	16	1	2560	20,512,700	/		
2. อาคารเอนกประสงค์	1. 102/27		1	2530	778,000	/		
	2. 102/27		1	2544	1,783,577	/		
	3. 100/27		1	2540	3,927,641	/		
3. ส้วม	1. ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27	6	1	2526	70,000	/		
	2. ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27	6	1	2530	89,450	/		
	3. ส้วม ญ 4 ที่นั่ง/49	4	1	2557	336,600	/		
	4. ส้วม ญ 6 ที่นั่ง/49	6	1	2559	489,000	/		
	5. ส้วม ข 6 ที่นั่ง/49	6	1	2559	618,790	/		
4. บ้านพักครู	1. 205/26 (5 ห้องนอน)	5	1	2526	322,000	/		
	2. 203/27	3	1	2527	220,000	/		
	3. 203/27	3	1	2529	220,000	/		
	4. 203/27	3	1	2534	356,000	/		
	5. 203/27	3	1	2557	821,900	/		

รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง	จำนวน หลัง	สร้าง เมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพ		หมายเหตุ
						ดี	ชำรุด	
5. บ้านพักภารโรง	1. บ้านพักภารโรง/32	2	1	2535	160,000	/		
	2. บ้านพักภารโรง/32	2	1	2544	168,000	/		เงินบริจาค
6. สนามกีฬา	1. สนามฟุตบอล			2555	2,200,000	/		
	2. สนามฟุตบอล			2558		/		
7. ห้องสมุด	1. ห้องสมุด		1	2565	3,001,400	/		
8. สิ่งก่อสร้างอื่น	1. ถนนคอนกรีต			2541	300,000	/		
	2. ถนนคอนกรีต			2542	300,000	/		
	3. ถังเก็บน้ำ			2544	88,570	/		

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนที่สร้างขึ้นใหม่ มีประชากรโดยรวมประมาณ 11,038 ครัวเรือน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม (ประมาณ 80% ของประชากรทั้งหมด) สภาพฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมมีฐานะปานกลาง และส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ในชุมชนมีประเพณี / วัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ การละเล่นรำสวด

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม (ประมาณ 80%) มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำกว่า 150,000 บาท / ปี ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (99.53%) จำนวนคนในครอบครัวของผู้ปกครองโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ใกล้ส่วนราชการ สถานพยาบาล แหล่งการค้าชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชน ข้อจำกัดของโรงเรียนที่พบคือ ชุมชน เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการ โรงเรียนค่อนข้างน้อย

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

7.1 โรงเรียนจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษา

7.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดเวลาเรียน 1,200-1,400 ชั่วโมง / ปี

7.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร โดยจัดหลักสูตรดังนี้ 1. ห้องเรียนเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(วิทยาศาสตร์พลังสิบ) 2.ห้องเรียนทั่วไป โดยมีวิชาเลือกเพิ่มเติมที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน

7.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดแผนการเรียนตามความสนใจของนักเรียนดังนี้

1. แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2. แผนศิลป์-ภาษา 3. แผนศิลป์-อาชีพ 4. แผนเทคโนโลยีสารสนเทศ

8. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2566

1) ห้องสมุด จำนวนหนังสือในห้องสมุด 9,315 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ คอมพิวเตอร์ (ห้องสมุดอัตโนมัติ)

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	จำนวน	1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 140 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน และสืบค้นข้อมูล 120 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 10 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 912 คนต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการในสำนักงาน 10 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แสดงจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้แหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
1. ห้องสมุดโรงเรียน	100	897	ส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ 233	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล
3. ห้องคอมพิวเตอร์ 235	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
4. ห้องคอมพิวเตอร์ 236	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล
5. ห้องแนะแนว	100	897	บริการให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเรียน ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน
7. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกซ้อมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์
8. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
9. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติ
10. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน
11. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติการด้านอาชีพต่าง ๆ
12. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	100	897	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติการด้านคณิตศาสตร์
13. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	100	386	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติการด้านฟิสิกส์
14. ห้องปฏิบัติการเคมี	100	386	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติการด้านเคมี
15. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	100	386	ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติการด้านชีววิทยา

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	เป้าหมาย (คน)	จุดประสงค์
1	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	143	เพื่อศึกษาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านนิทรรศการ
2	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ (Space Inspirium)	1	193	เพื่อศึกษาความรู้ด้านอวกาศและเทคโนโลยีอวกาศผ่านนิทรรศการ

9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และ ผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	41.20	37.35	+3.85
คณิตศาสตร์	28.08	25.38	+2.70
วิทยาศาสตร์	33.42	29.93	+3.49
ภาษาอังกฤษ	35.83	31.76	+4.07
คะแนนเฉลี่ยรวม	34.63	31.11	+3.53
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	11.35		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบระหว่างผลการทดสอบระดับโรงเรียน และ ผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	การพัฒนาของโรงเรียน
ภาษาไทย	41.54	40.78	0.76
คณิตศาสตร์	16.63	19.96	-3.33
วิทยาศาสตร์	27.41	29.09	-1.68
ภาษาอังกฤษ	23.31	26.19	-2.88
สังคมศึกษา	32.64	33.09	-0.45
คะแนนเฉลี่ยรวม	28.31	29.82	-1.52
ร้อยละของคะแนนที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ	-		



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1 ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนนายายอามพิทยาคมมุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของนักเรียน มุ่งมั่นที่จะตอบสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ให้ถึงซึ่งความเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีสัมมาอาชีพ มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ให้ก้าวสู่การดำรงชีวิตในสังคมอย่างมั่นคง ก่อให้เกิดความมั่งคั่ง และนำสังคมยั่งยืนต่อไป

2.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงสู่ศตวรรษที่ 21

2.3 พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

2.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2.6 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รอบรู้เทคโนโลยี หมายถึง ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล ติดต่อสื่อสาร การออกแบบ การนำเสนอผลงาน และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถดังนี้
 - 1.1 สืบค้นข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์สำหรับค้นหาข้อมูล (Search Engine Site)
 - 1.2 ติดต่อสื่อสารครู เพื่อน และผู้อื่นด้วยโปรแกรมเฟซบุ๊ก หรือแอปพลิเคชันไลน์
 - 1.3 สร้างงานออกแบบเบื้องต้นด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด (Microsoft Word)
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความสามารถเพิ่มจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้
 - 2.1 โอนย้ายแฟ้มข้อมูล โดยการโอนย้ายข้อมูลจาก Sever ครูเพื่อรับ ส่งงาน
 - 2.2 สร้างงานนำเสนอเบื้องต้นด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์พาวเวอร์พอยท์ (Microsoft

PowerPoint)

- 2.3 ใช้งานโปรแกรมตารางคำนวณอย่างง่ายได้ (Microsoft Excel)
 - 2.4 ติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถเพิ่มจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้
 - 3.1 สืบค้นข้อมูลขั้นสูงโดยใช้โปรแกรมบนเว็บเบราว์เซอร์ เช่น google Chrome safari

Internet Explorer เป็นต้น

- 3.2 สร้างและนำเสนองานโดยใช้ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์ดิจิทัล เช่น ไมโครบิต
 - 3.3 สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Flip Album Vista Pro
4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถเพิ่มจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้
 - 4.1 แต่งภาพต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมตกแต่งภาพกราฟฟิก
 - 4.2 ตัดต่อวิดีโอผ่านโทรศัพท์มือถือ ด้วยโปรแกรม iMovie, In Shot เป็นต้น
 - 4.3 สร้าง QR-Code เพื่อการศึกษาด้วยเว็บ QR Code Monkey
 - 4.4 สร้างงานอนิเมชันโดยใช้แอปพลิเคชันหรือโปรแกรมต่าง ๆ ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6

5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความสามารถเพิ่มจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดังนี้
 - 5.1 ตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เช่น Sony vegas , Adobe premiere CS6
 - 5.2 ใช้งาน Google App For Education
 - 5.3 สร้างงาน Infographic และ Portfolio ด้วยโปรแกรมอย่างง่าย
6. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถเพิ่มจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดังนี้
 - 6.1 สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 6.2 สร้างเพจบนเฟซบุ๊กหรือเว็บไซต์
 - 6.3 เขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาซี

2.7 เอกลักษณะของสถานศึกษา

โรงเรียนน่าอยู่

โรงเรียนน่าอยู่ หมายถึง โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
3. โรงเรียนมีบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

2.8 ภาพความสำเร็จของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

นักเรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีและถูกต้อง มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้

2.9 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเกม 2. สัปดาห์คณิตศาสตร์ 3. ค่ายคณิตศาสตร์ ม.4/1 4. ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.1 5. ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.4/1 และ 4/4 6. การพัฒนาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ด้านการพยากรณ์อากาศ 7. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (A-Level)	1. นักเรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3	894 คน	1.1

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็น พิจารณา)
	8.การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ภาษาจีน(A-Level) 9.สร้างเสริมสมรรถนะ GAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 10.การพัฒนาศักยภาพ PAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 11.พัฒนาศักยภาพWO-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
2. แข่งขันทักษะวิชาการ และกีฬา	1. แข่งขันและเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ 2. แข่งขันและเข้าร่วม กิจกรรมทางกีฬา	ร้อยละของรางวัลจากการ สร้างสรรค์ ผลงาน หรือนวัตกรรมระดับเขต พื้นที่หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ร้อยละ 20	1.1
3. โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	1. การนิเทศการจัดการ เรียนรู้ 2. การนิเทศการบริหารและ จัดการ	ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอน ของได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 80	2,3
4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การวิจัยใน ชั้นเรียน”	จัดอบรมการทำวิจัย ในชั้นเรียน	ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ 80	2,3
5. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร	1. ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดี ในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ	ร้อยละ 90	1.2
	2. ทักษะศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการ เรียนรู้	ร้อยละ 90	2.3

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็น พิจารณา)
6. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนนอก หลักสูตร	กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนมีผลการ ประเมินคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 95	1.2
7. โครงการจิตสวดไหว้ บริสุทธื ด้วยพุทธปัญญา	1. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.1 2. ค่ายคุณธรรมระดับชั้น ม.4	ร้อยละของนักเรียนมีผลการ ประเมินคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 95	1.2
8. โครงการส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรสู่การ บริหารจัดการศึกษาอย่าง ยั่งยืน	1. อบรม 2.ประชุม สัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้ ตรงตาม ID Plan	ร้อยละ 80	2.4.3
9. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. เลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมน้องสงฆ์	ร้อยละของนักเรียนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ 88	1.2.1
	3.ต่อต้านสารเสพติดและ เอดส์	1.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจให้ กับนักเรียนเรื่อง สารเสพติด อันตรายของสารเสพติด และการป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติด 2. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพ ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา	ร้อยละ 80	1.2.1
10. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	1. ส่งเสริมด้านน้ำหนัก ส่วนสูง	1.ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย	ร้อยละ 80	1.2.4
	2. ส่งเสริมด้าน สมรรถภาพทางกาย	2.ร้อยละของนักเรียน มี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	1.2.4

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็น พิจารณา)
	3. ความปลอดภัยและ อนามัยนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน มีจิตสังคม ตามเกณฑ์ของกรมสุขภาพจิต	ร้อยละ 90	1.2.4
11. โครงการพัฒนาบุคลากร การสายผู้สนับสนุน ประจำปี 2567	จัดหา จัดจ้างและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีครบตาม อัตรากำลังที่ต้องการ	ร้อยละ 100	2.4
12. โครงการพัฒนา บุคลากรครูต่างชาติ	จัดหา จัดจ้างและพัฒนา บุคลากรครูต่างชาติ	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีครบตาม อัตรากำลังที่ต้องการ	ร้อยละ 100	2.4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาห้อง classroom	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 3	1.1.5
	2. พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีการ ถ่ายทอดสด	1. ครูและนักเรียนสามารถใช้งาน เทคโนโลยีการไลฟ์สดและใช้ ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด นักเรียน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการ ไลฟ์สดในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยี การไลฟ์สด เพื่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	2.6,3

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
2. โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการ จัดการเอกสาร ออนไลน์ฯ	1. การจัดการเอกสาร ออนไลน์	ผู้บริหารและครู มีการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	2.2.6
	2. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ครู มีการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	3.2
3. โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์	จัดหาคอมพิวเตอร์	1. ร้อยละของคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละ 100	1.1,2.6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาหลักสูตร	ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	1.1.5
2. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้	1. การพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทย ตั้งแต่ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.1,1.1.5,3
	2. พัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ม.3,ม.6			
	3.พัฒนาศูนย์ภาษาไทย และแข่งขันทักษะ วิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน จันทบุรี			

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
2. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้(ต่อ)	4. ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.1,1.1.5,3 1.1.2
	5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 55	1.1.2,1.1.5, 1.1.2,3
	6. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดี ต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	1.1.2,1.1.5
	7. พัฒนาการเรียน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ และได้รับรางวัลในการแข่งขัน - นักเรียนสามารถนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน - มีวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี ที่พร้อมในการจัดการเรียนการ สอน	ร้อยละ 100	1.1.5,3
	8. ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	1.1.5,1.2.4,3
	9. พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยวิชาศิลปะ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
	10. พัฒนาทักษะอาชีพ	1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการ เรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระฯการงาน อาชีพฯ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,3

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
2. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้(ต่อ)	11. พัฒนาห้องเรียนภาษาจีนให้มีชีวิต	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาจีน ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
	12. พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	1.1.5,1.2.2,3
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด	ห้องสมุดมีชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	2.5
5. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่ 2. แหล่งเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ	ร้อยละของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80	2.5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภายใต้ปรัชญาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ห้องเรียนชายป่า บ้านพอพอเพียง 3. เรียนรู้วิถีพอเพียง 4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพอพอเพียง	1.ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	การจัดการขยะ ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมใน การจัดการขยะในโรงเรียน	ร้อยละ 90	1.2.2
2. โครงการคุณธรรม นำชีวิต	โรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียน มีผลงาน โครงการด้านคุณธรรม	ร้อยละ 90	1.2.2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็น พิจารณา)
1. โครงการพัฒนา ระบบและนวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ	พัฒนาฝ่ายวิชาการ	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการฝ่ายวิชาการ	ร้อยละ 90	2.2
2. โครงการพัฒนา ระบบและนวัตกรรม ฝ่ายงบประมาณ	พัฒนาฝ่ายงบประมาณ	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการฝ่ายงบประมาณ	ร้อยละ 90	2.2
3. โครงการพัฒนา ระบบและนวัตกรรม ฝ่ายบุคลากร	พัฒนาฝ่ายบุคลากร	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการฝ่ายบุคลากร	ร้อยละ 90	2.2
4. โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ และแผนพัฒนา สถานศึกษา	1. ประกันคุณภาพ การศึกษา 2. นโยบายและแผน	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบ บริหารจัดการฝ่ายนโยบายและแผน	ร้อยละ 90	2

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ประเด็น พิจารณา)
5. โครงการพัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายบริหารทั่วไป	พัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละของประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	ร้อยละ 90	2.5
6. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของโรงเรียน	ร้อยละ 90	2.5
7. โครงการเด็ก น.พ. สุขกาย สุขใจ สุขภาพแข็งแรง	ส่งเสริมอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	นักเรียนรู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รู้เท่าทันและสามารถป้องกันตนเองได้อย่างมีความรู้ที่ถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	ร้อยละ 90	1.2,2
8. โครงการส่งเสริมอาหารปลอดภัยในโรงเรียน	พัฒนางานโภชนาการ	ร้อยละของนักเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีจิตสำนึกและความรู้เรื่องการบริโภค	ร้อยละ 80	2.5
9. โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	ร้อยละของอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
10. โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ความสมพระเกียรติ	ร้อยละ 100	2.5
11. โครงการน้ำดื่มครีตรัง	น้ำดื่มครีตรัง	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับบริการน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ 90	2.5
12. โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าและปะปา	ซ่อมบำรุงไฟฟ้าและปะปา	ร้อยละของระบบไฟฟ้าและปะปาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
13. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ร้อยละของยานพาหนะอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	2.5
14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 80	2.6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ประเด็นพิจารณา)
1. เปิดบ้านวิชาการ	1. เผยแพร่ผลงานของนักเรียนปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียนได้แสดงออก เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 80	1,3
	2. แนะนำการศึกษาต่อ สำหรับนักเรียนในพื้นที่ บริการ	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนส่ง บุตรหลานเข้าเรียนตามแผนการ รับนักเรียน	ร้อยละ 80	2.2
2. โครงการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	1. พัฒนางานแนะแนว	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ บริการข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ	ร้อยละ 90	1.1.6
	2. แนะนำ/ให้คำปรึกษา	2. ร้อยละของนักเรียนมี ความสามารถในการปรับตัวและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 95	1.2.3
3. โครงการทุน เทิดพระเกียรติ วันแม่ แห่งชาติ	จัดหาทุนเทิดพระเกียรติ วันแม่แห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียนที่ยากจน ได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	2.2
4. โครงการโรงเรียน ต้นแบบเรียนรวม	ปรับห้องเรียน จัดหาสื่อ ส่งเสริม ดูแล และพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลือ	ร้อยละ 100	2.5

ส่วนที่ 3
แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ผป.1

ประมาณการรายรับงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (top up) *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 19 ก.ย.67	จำนวนเงิน
ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	4,060	0	505	2,050,300
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,408	0	389	1,714,712
รวมทั้งสิ้น				3,765,012

* เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม(top up) เฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 300 คนลงมา

รายการ	ได้รับจัดสรร/ปี/คน	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 19 ก.ย.67	จำนวนเงิน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
1. มัธยมศึกษาตอนต้น	1,003	505	506,515
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,083	389	421,287
รวมทั้งสิ้น			927,802

ประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/67			ภาคเรียนที่ 1/68			จำนวนเงิน
		ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	ได้รับอนุมัติ จาก สพม.จบตร	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	
1	ค่าจ้างสอนและค่าเช่าคอมพิวเตอร์	500	894	447,000	500	894	447,000	894,000
2	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	400	798	319,200	400	798	319,200	638,400
3	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	200	894	178,800	200	894	178,800	357,600
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	400	894	357,600	400	894	357,600	715,200
5	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	0	0	0	350	894	312,900	312,900
6	ค่าวารสารโรงเรียน	0	0	0	0	0	0	0
7	ค่าจัดทำบัตรนักเรียน	0	0	0	100	360	36,000	36,000
8	ค่าห้องเรียนพิเศษ แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ	700	96	67,200	700	96	67,200	134,400
9	ค่าปฐมนิเทศ	0	0	0	0	0	0	0
10	ค่าเรียนปรับพื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	0
11	ค่าคู่มือนักเรียน	0	0	0	0	0	0	0
12	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินที่รัฐจัดให้	0	0	0	0	0	0	0
13	อื่นๆ (รายได้อื่น ๆ)	0	0	55,000	0	0	55,000	110,000
	รวมทั้งสิ้น							3,198,500

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ระดับชั้น	รายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี	จัดสรร/ปี/คน *	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 19 ก.ย.67	จำนวนเงิน
มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 1,003 บาท/คน/ ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	334	505	168,670
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	305	505	154,025
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	230	505	116,150
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	134	505	67,670
มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 1,083 บาท/คน/ ปี	1. กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ	644	389	250,516
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	75	389	29,175
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	230	389	89,470
	4. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี	134	389	52,126
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น				927,802

ผป.4

ประมาณการรายจ่ายงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับที่	รายการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
1	ค่าไฟฟ้า	285,700
2	ค่าโทรศัพท์	2,500
3	ค่าน้ำประปา	190,000
4	ค่าไปรษณีย์	0
5	ค่าอินเทอร์เน็ต	64,200
6	ค่าเช่าเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร	-
7	ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนกลาง	150,000
8	ค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ส่วนกลาง	100,000
9	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร	271,165
10	ค่าวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม	500,000
11	ค่าจ้างบุคลากร	-
12	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000
13	อื่นๆ (ค่าเช่าคอมพิวเตอร์)	-
14	งบสำรองจ่ายกรณีจำเป็นเร่งด่วน	352,000
รวม		2,015,565

ผป.5

ตารางสรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ลำดับ ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	3,765,012		
	ค่าใช้จ่ายประจำ		2,015,565	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			1,749,447
2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	927,802		
	กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ			419,186
	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี			183,200
	กิจกรรมทัศนศึกษา			205,620
	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี			119,796
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			927,802
3	รายได้สถานศึกษา	3,198,500	348900	
	คงเหลือเงินจัดสรรในงาน/โครงการ/กิจกรรม			2,849,600
รวมทั้งสิ้น				5,526,849

งาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
งบประจำ	โครงการพัฒนาบุคลากรสายผู้สนับสนุน ประจำปี 2568			648,000.0	648,000.0	รองฯจริญญา
	โครงการพัฒนาบุคลากรครูต่างชาติ			774,000.0	774,000.0	ครูอุเททยา
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์			891,200.0	891,200.0	ครูสมพงษ์
	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	542,400.0		357,600.0	900,000.0	ครูสุกานดา
	โครงการส่งเสริมวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน	500,000.0			500,000.0	ครูอุมาภรณ์
	โครงการสนับสนุนค่าน้ำมันไปราชการ	150,000.0			150,000.0	ครูมะลิวัลย์
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายไปราชการ	100,000.0			100,000.0	รองฯจริญญา
	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ	100,000.0			100,000.0	ครูสมยศ
รวมงบประจำ		1,392,400.0	0.0	2,670,800.0	4,063,200	
วิชาการ	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ ICT		120,000.0		120,000.0	ครูสมพงษ์
	โครงการพัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายวิชาการ	55,000.0			55,000.0	ครูอุษณีย์

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				0.0	ครูเบญจวรรณ (ภ)
	1) การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยเกมกระดาน		14,540.0		14,540.0	ครูนิตยา
	2) สัปดาห์คณิตศาสตร์		6,000.0		6,000.0	ครูเบญจวรรณ (ภ)
	3) ค่ายคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1	21,232.0	568.0		21,800.0	ครูเบญจวรรณ (ภ)
	4) ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.1		19,974.0		19,974.0	ครูประภัสสร
	5) ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.4/1		19,130.0		19,130.0	ครูประภัสสร
	6) การพัฒนาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ด้านการพยากรณ์อากาศ		24,800.0		24,800.0	ครูกิตติพัฒน์
	7) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (A-Level)		13,800.0		13,800.0	ครูอเทตยา
	8) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน (A-Level) 6/2		5,640.0		5,640.0	ครูอเทตยา
	9) สร้างเสริมสมรรถนะ GATชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		15,360.0		15,360.0	ครูชนาธิวัฒน์
	10) พัฒนาศักยภาพ PAT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (5 รายวิชา)		47,160.0		47,160.0	ครูชนาธิวัฒน์
	11) พัฒนาศักยภาพ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (4 รายวิชา)		42,060.0		42,060.0	ครูธัญญา
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	80,000.0			80,000.0	ครูฟารีดา
	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา		100,000.0		100,000.0	ครูอุษณีย์

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
	โครงการนิตะภายในสถานศึกษา				0.0	ครูพาริตา
	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ				0.0	ครูอุษณีย์
	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้				0.0	
	1) พัฒนาทักษะภาษาไทย	30,000.0			30,000.0	ครูนิตยา
	2) พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ม.3,ม.6	38,575.0			38,575.0	ครูดุริณี
	3) พัฒนาศูนย์ภาษาไทยและแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จังหวัด จันทบุรี	35,500.0			35,500.0	ครูนิตยา
	4) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์	63,000.0			63,000.0	ครูเบญจวรรณ (ภ)
	5) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142,000.0			142,000.0	ครูประภัสสร
	6) สัปดาห์วิทยาศาสตร์		20,000.0		20,000.0	ครูประภัสสร
	7) พัฒนาการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	56,500.0			56,500.0	นุจรินทร์
	8) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	20,050.0			20,050.0	ครูโยธิน
	8.1) กีฬาภายใน		89,400.0		89,400.0	ครูโยธิน
	9) พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	118,000.0			118,000.0	ครูเฉลิมรัตน์
	10) พัฒนาทักษะอาชีพ	10,000.0			10,000.0	ครูเปรมฤดี
	11) พัฒนาห้องเรียนภาษาจีนให้มีชีวิต	30,000.0			30,000.0	ครูอเทตยา

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
	12) พัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	39,080.0			39,080.0	ครูอุเททยา
	13) พัฒนาห้อง I Classroom	32,000.0			32,000.0	ครูรัฐพงศ์
	14) พัฒนาทักษะ เทคโนโลยีการถ่ายทอดสด	30,000.0			30,000.0	ครูรัฐพงศ์
	15) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ การสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	92,000.0			92,000.0	ครูกิตติพัฒน์
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	12,000.0			12,000.0	ครูเบญจวรรณ (ภ)
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ“การวิจัยในชั้นเรียน”			10,800.0	10,800.0	ครูฉวีวรรณ
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร				0.0	ครูคณทิภา
	1) ค่ายืมสื่อและกิจกรรมลูกเสือ ม.1- ม.3	27,500.0	116,150.0		143,650.0	ลูกเสือแต่ละ ระดับ
	2) ทักษะศึกษา		205,620.0		205,620.0	งานระดับชั้น
	3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10,000.0		10,000.0	ครูคณทิภา
	โครงการจิตสวดไหว้พระสิบทิศ ด้วยพุทธปัญญา		57,600.0		57,600.0	ครูกันทิพ
	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	15,600.0			15,600.0	ครูสุกัญญา
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกหลักสูตร	9,650.0		4,650.0	14,300.0	ครูกันทิพ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	19,000.0			19,000.0	ครูธนัญญา
	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนางานห้องสมุด	95,000.0			95,000.0	ครูเปรมฤดี

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
	โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมนายนายอามพิทยาคม	10,000.0			10,000.0	ครูเปรมฤดี
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	70,000.0			70,000.0	รองฯจริญญา
รวมโครงการด้านวิชาการ		1,151,687.0	927,802.0	15,450	2,094,939	
บุคลากร	โครงการพัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายบุคลากร	25,000.0			25,000.0	รองฯจริญญา
	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสู่การบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	65,000.0			65,000.0	รองฯจริญญา
รวมโครงการฝ่ายบุคลากร		90,000.0	0	0	90,000.0	
งบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายงบประมาณ	78,500.0			78,500.0	ครูสุกานดา
	ทุนเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	3,000.0			3,000.0	ครูครูณี
รวมโครงการฝ่ายงบประมาณ		81,500.0	0	0	81,500.0	
บริหาร	โครงการพัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายบริหารทั่วไป	10,000.0			10,000.0	ครูบุญพา
ทั่วไป	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	10,000.0			10,000.0	ครูกิตติพัฒน์
	โครงการเด็กน.พ.สุกกาย สุขใจ สุขภาพแข็งแรง	42,000.0			42,000.0	ครูสุกัญญา
	โครงการส่งเสริมอาหารปลอดภัยในโรงเรียน			6,500.0	6,500.0	ครูเฉลิมรัตน์
	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	60,000.0			60,000.0	ครูกิตติพัฒน์
	โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	12,000.0			12,000.0	ครูบุญพา
	โครงการน้ำดื่มศรีตรัง	30,000.0			30,000.0	ครูชัยรักษ์

ฝ่าย	งาน/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน จัดการเรียนฯ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้		
	โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าและปะปา			156,850.0	156,850.0	ครูชัยรักษ์
	พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม	271,165.0			271,165.0	ครูสมยศ
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)	20,000.0			20,000.0	ครูสมพงษ์
รวมโครงการฝ่ายบริหารทั่วไป		455,165.0	0	163,350	618,515.0	
กิจการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				0.0	ครูสง่า
นักเรียน	1) พัฒนาระบบและนวัตกรรมฝ่ายกิจการนักเรียน	51,400.0			51,400.0	ครูอุดมพร
	2) ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	33,800.0			33,800.0	ครูวัชร
	3)ต่อต้านสารเสพติดและเอดส์	13,400.0			13,400.0	ครูโยธิน
	4) งานจราจร	3,000.0			3,000.0	ครูศราวุธ
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	92,900.0			92,900.0	ครูชนาธิวัฒน์
โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน		194,500.0	0	0	194,500.0	
นโยบาย	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและแผนพัฒนาสถานศึกษา	36,660.0			36,660.0	ครูวารุณี
และแผน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนด้วยแอปพลิเคชัน	11,100.0			11,100.0	ครูสมพงษ์
โครงการฝ่ายนโยบายและแผน		47,760.0	0	0	47,760.0	
งบสำรองจ่าย		352,000.0			352,000.0	
รวม		3,765,012.0	927,802.0	2,849,600.0	7,542,414.0	

ผป.7

ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนนายายอามพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ประเภทงบประมาณ	วิชาการ	งบประมาณ	บุคคล	ทั่วไป	กิจการ	นโยบาย	รวมเงิน
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (อุดหนุนรายหัว)							
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	1,151,687	81,500	90,000	184,000	194,500	47,760	1,749,447
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กิจกรรมวิชาการ	418,432						418,432
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	183,750						183,750
- กิจกรรมทัศนศึกษา	205,620						205,620
- กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยี	120,000						120,000
3. ค่าใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา							
- พัฒนากลุ่มงานบริหารตามโครงการ	906,650.00	357,600.00	1,422,000.00	163,350.00	0.00	0.00	2,849,600
รวมงบประมาณ	2,986,139	439,100	1,512,000	347,350	194,500	47,760	5,526,849
คิดเป็นร้อยละ	54.03	7.94	27.36	6.28	3.52	0.86	100.00

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนและงบประมาณ

4.1 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนายายอามพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นทิศทางในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง สอดคล้อง เพื่อทบทวนกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา การกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด การกำหนดโครงการ/กิจกรรม รวมถึงการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อให้การดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักธรรมาภิบาล จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

4.2 แนวทางการบริหารงบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 งบประมาณสนับสนุนค่าการจัดการเรียนการสอน ใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

1) งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ส่งเสริมวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนค่าน้ำมันไปราชการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายไปราชการ และค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ

2) งบประมาณคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ โดยการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สนองกับกลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด และระเบียบ วิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

1.2 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ใน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง ซึ่งจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านระบบบัญชีธนาคารให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยเร็ว

นับจากวันที่ได้รับโอนเงินเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยดำเนินการ ตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

1. เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้ง การโอนเงิน และจำนวนเงินในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน
2. สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของ สถานศึกษาตาม จำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็น ผู้จ่ายเงิน ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน สำหรับสถานศึกษาที่โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝาก ธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามที่ผู้ปกครอง หรือนักเรียนแจ้งความประสงค์จะให้สถานศึกษาโอนเงินเข้าบัญชี เงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยแนบสำเนาเอกสารสมุดคู่มือฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ แจ้งความประสงค์ให้โอนเงินเข้าบัญชี เงินฝากธนาคารดังกล่าว ทั้งนี้ นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องได้รับเงินครบถ้วน เต็มจำนวนตามที่ได้รับการจัดสรร และสถานศึกษาต้องดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือ ผู้ปกครองโดยเร็ว และจัดทำรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามแบบ รายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นหลักฐาน ประกอบการจ่ายเงิน และเพื่อการตรวจสอบต่อไป

1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีนํ้า ดินน้ำมัน วัสดุสารพิษ กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ต ชิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านระบบบัญชีธนาคารให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยเร็ว นับจากวันที่ได้รับโอนเงินเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

1. เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้ง การโอนเงิน และจำนวนเงินในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน
2. สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของ สถานศึกษาตาม จำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
3. สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็น ผู้จ่ายเงิน ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน สำหรับสถานศึกษาที่โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝาก ธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามที่ผู้ปกครอง หรือนักเรียนแจ้งความประสงค์จะให้สถานศึกษาโอนเงินเข้าบัญชี เงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยแนบสำเนาเอกสารสมุดคู่มือฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ แจ้งความประสงค์ให้โอนเงินเข้าบัญชี เงินฝากธนาคารดังกล่าว ทั้งนี้ นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องได้รับเงินครบถ้วน เต็มจำนวนตามที่ได้รับการจัดสรร และสถานศึกษาต้องดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือ ผู้ปกครองโดยเร็ว และจัดทำรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามแบบ

รายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน และเพื่อการตรวจสอบต่อไป

4. สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียน หรือผู้ปกครอง จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียน ได้ตามความต้องการ และให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ต่อคุณภาพ การเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เช่น จัดซื้อจากร้านค้า ชุมชน เป็นต้น โดยดำเนินการให้ทันก่อนวันเปิดภาคเรียน

5. สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสด จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง กรณีไม่มีใบเสร็จหรือบิลเงินสดให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหาแทน หากพบว่านักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียน โดยนักเรียนหรือผู้ปกครองนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับสถานศึกษาเพื่อนำเงินส่งคืน

6. กรณีที่ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินตามสิทธิ์แล้ว และผู้ปกครอง มีความประสงค์บริจาคค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่สถานศึกษา สามารถดำเนินการตามแนวทางการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์อุปกรณ์การเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวให้กับสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ เพื่อให้สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ตามใบแสดงเจตจำนงบริจาคค่าเครื่องแบบ นักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน

1.5 ค่าหนังสือเรียน โดยสนับสนุนเป็นค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีแนวในการปฏิบัติการใช้งบประมาณดังนี้

1. ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การคัดเลือกหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน โดยเลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา รายการที่อยู่ในบัญชีที่ 1 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th> หรือ QR Code

2. จัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนทุกคน โดยไม่เรียกเก็บคืน และสร้างวินัยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3. กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สถานศึกษาสามารถจัดซื้อหนังสือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และรายวิชาเพิ่มเติม (พิจารณาเลือกซื้อ โดยตรวจสอบรายชื่อสื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม บัญชีที่ 3 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ หรือสื่อการเรียนรู้รายวิชา เพิ่มเติมอื่นๆ นอกบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา) หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการ เรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. งบประมาณส่วนราชการอื่น เป็นงบประมาณได้รับการสนับสนุนจากจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ใช้สำหรับบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาจังหวัด หรือตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับเงื่อนไขและแนวทางการใช้งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่หน่วยงานของงบประมาณกำหนด

4.3 การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ กำหนดให้จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการ และงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารและนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญเพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกๆระดับ

2. การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรรระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหาร งบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษามีความยืดหยุ่น และสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลัง ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบ ความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่น ที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในท้องถิ่นได้รับความร่วมมือสนับสนุน ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีความตระหนัก และให้ความสำคัญต่อการศึกษามากขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดมทรัพยากร และสรรพกำลังมาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับอย่างจริงจัง

3. ใช้หลักलिखितสมดุล (Balanced Scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลัก ในการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์กรคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยตรง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ที่ 221/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษา เกิดประสิทธิภาพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวจริญญา เกษมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสมยศ ฟุ้งเฟื่อง	ครู คศ.3	กรรมการ
1.4 นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธ์	ครู คศ.3	กรรมการ
1.5 นางสาวมะลิวัลย์ สายสุวรรณ	ครู คศ.3	กรรมการ
1.6 นายสง่า จันทะแจ่ม	ครู คศ.3	กรรมการ
1.7 นางสาวกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
1.8 นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก กำกับดูแลและติดตามให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการศึกษาบริบท สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประกอบด้วย

2.1 นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจริญญา เกษมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายสมยศ ฟุ้งเฟื่อง	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4 นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.5 นางสาวมะลิวัลย์ สายสุวรรณ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.6 นายสง่า จันทะแจ่ม	ครู คศ.3	กรรมการ

2.7 นางกัณทิพ รัตนผล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.8 นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.9 นางสาวเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.10 นางคันติกา ตั้งจิต	ครู คศ.3	กรรมการ
2.11 นางสาวบุญพา เกิดผล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.12 นายชัยรักษ์ ดอกยี่สุ่น	ครู คศ.3	กรรมการ
2.13 นางสาวกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.14 นางสาววิทย์ ราชศรีคุณ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.15 นางสาวกฤษณา อภิญ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.16 นางสาวเปรมฤดี ปธานราชภูริ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.17 นางอุดมพร ศรีอ่อนดี	ครู คศ.2	กรรมการ
2.18 นางสาวอุมารณณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.2	กรรมการ
2.19 นางสุกัญญา พานทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.20 นายวิเชียร จงดี	ครู คศ.2	กรรมการ
2.21 นายศราวุธ ศรีเพี้ยชัย	ครู คศ.2	กรรมการ
2.22 นางสาวอเทตยา ไทยประยูร	ครู คศ.2	กรรมการ
2.23 นายกิตติพัฒน์ แสงน้อย	ครู คศ.2	กรรมการ
2.24 นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี	ครู คศ.2	กรรมการ
2.25 นายโยธิน สุขใจ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.26 นางสาวนิตยา อุดมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.27 นางดรุณี เซ็นสิทธิ์	ครู	กรรมการ
2.28 นางสาวเบญจวรรณ เฉลียว	ครู	กรรมการ
2.29 นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครู	กรรมการ
2.30 นางสาวฟารีดา บุญสมทบ	ครู	กรรมการ
2.31 นายบัณฑิต ศรสำราญ	ครู	กรรมการ
2.32 นายอินทวิ เลิศลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.33 นายพงศกร เจนจัดทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.34 นายรัฐพงศ์ ะสุรีย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.35 นางสาวนุจรินทร์ กุลโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.36 นายชนาธิวัฒน์ นิมน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.37 นางสาวนัยนา จันทรตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.38 นางสาวนาตยา ชันกระโทก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.39 นางสาวสุนิสา อุทองคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.40 นางสาวกาญจนา เชียงอึ้ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

2.41 นายศุภกรณ์ ผ่องมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
2.42 นางสาววราณี ศรีงาม	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
2.43 นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.44 นางสาวธาริณี ใจสะอาด	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.45 นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.46 นางสาวธัญญา วุฒิยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการะงานต่าง ๆ ที่ตนเองรับผิดชอบ

2. นำเสนอสารสนเทศ และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

3. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของปัจจัยภายใน โอกาส อุปสรรคของปัจจัยภายนอก และประเมินสถานภาพของโรงเรียน(สังเคราะห์ข้อมูล) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน
นายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

3.1 นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวจริญญา เกษมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3.3 นายสมยศ พึ่งเฟื่อง	ครู คศ.3	กรรมการ
3.4 นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3.5 นางสาวมะลิวัลย์ สายสุวรรณ	ครู คศ.3	กรรมการ
3.6 นายสง่า จันทะแจ่ม	ครู คศ.3	กรรมการ
3.7 นางกัณทิพ รัตนผล	ครู คศ.3	กรรมการ
3.8 นางสาวเบญจวรรณ ภัคดีพงษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3.9 นางสาวเฉลิมรัตน์ อยู่เทศ	ครู คศ.3	กรรมการ
3.10 นางคันติกา ตั้งจิต	ครู คศ.3	กรรมการ
3.11 นางสาวบุญพา เกิดผล	ครู คศ.3	กรรมการ
3.12 นายชัยรักษ์ ดอกยี่สุน	ครู คศ.3	กรรมการ
3.13 นางสุกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
3.14 นางสรวิทย์ ราชศรีคุณ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.15 นางสาวกฤษณา อภิณู	ครู คศ.2	กรรมการ
3.16 นางสาวเปรมฤดี ปธานราษฎร์	ครู คศ.2	กรรมการ
3.17 นางอุดมพร ศรีอ่อนดี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.18 นางสาวอุมาภรณ์ พัดเล็ก	ครู คศ.2	กรรมการ
3.19 นางสุกัญญา พานทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
3.20 นายวิเชียร จงดี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.21 นายศราวุธ ศรีเพี้ยชัย	ครู คศ.2	กรรมการ

3.22 นางสาวอเทตยา ไทยประยูร	ครู คศ.2	กรรมการ
3.23 นายกิตติพัฒน์ แสงน้อย	ครู คศ.2	กรรมการ
3.24 นางสาวฉวีวรรณ เพชรดี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.25 นายโยธิน สุขใจ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.26 นางสาวนิตยา อุดมรัตน์	ครู	กรรมการ
3.27 นางดรุณี เซ็นสิทธิ์	ครู	กรรมการ
3.28 นางสาวเบญจวรรณ เฉลียว	ครู	กรรมการ
3.29 นายสมพงษ์ ระบายศรี	ครู	กรรมการ
3.30 นางสาวฟารีดา บุญสมทบ	ครู	กรรมการ
3.31 นายบัณฑิต ศรีสำราญ	ครู	กรรมการ
3.32 นายอินทวิ เลิศลักษณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.33 นายพงศกร เจนจัดทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.34 นายรัฐพงศ์ ะสุรีย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.35 นางสาวนุจรินทร์ กุลโชติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.36 นายชนาธิวัฒน์ นิ่มน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.37 นางสาวนัยนา จันทรตรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.38 นางสาวนาตยา ชันกระโทก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.39 นางสาวสุนิสา อุทองคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการข
3.40 นางสาวกาญจนา เชียงอึ้ง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3.41 นายศุภกรณ์ ผ่องมณี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
3.42 นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
3.43 นางสาวประภัสสร ทองแสง	ครู คศ.3	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.44 นางสาวธาริณี ใจสอาด	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.45 นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.46 นางสาวธัญญา วุฒิยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

2. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อจัดทำวางแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.1 นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวธาริณี ใจสอาด	ครู คศ.2	กรรมการ
4.3 นางสาวธัญญา วุฒิยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4.4 นางสาวอำภา ศรีคงรักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** 1. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 เพื่อจัดพิมพ์ และทำเอกสารรูปเล่ม
2. เสนอร่างแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
3. จัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม เพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด และจัดทำไฟล์เอกสารเพื่อเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

5.1 นายพงศ์พันธ์ เจริญผล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวจริญญา เกษมศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
5.3 นายสมยศ พุ่งเพื่อง	ครู คศ.3	กรรมการ
5.4 นางสาวอุษณีย์ บัวศิริพันธุ์	ครู คศ.3	กรรมการ
5.5 นางสาวมะลิวัลย์ สายสุวรรณ	ครู คศ.3	กรรมการ
5.6 นายสง่า จันทะแจ่ม	ครู คศ.3	กรรมการ
5.7 นางสาวกานดา สุวรรณรัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
5.8 นางสาววารุณี ศรีงาม	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่** 1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม กับเป้าหมายการพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. วิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และบังเกิดผลดี บรรลุวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาในการปฏิบัติงานให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการและผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายพงศ์พันธ์ เจริญผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนายายอามพิทยาคม

